

# Ocenianie przedmiotowe

## Informatyka

(liceum na podbudowie szkoły podstawowej)

**Zasady oceniania przedmiotowego zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2007 r. Nr 80, poz. 542).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373.).
3. Ocenianie wewnątrzszkolne w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach
4. Nowa podstawa programowa nauczania informatyki.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN.

Nauczanie informatyki w I Liceum Ogólnokształcącym odbywa się według programu bazującego na „Programie nauczania informatyki w liceum i technikum” , przygotowanym przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.

Praca odbywa się w oparciu o podręczniki:

- „Informatyka. Podręcznik. Liceum i technikum. Klasa 1. Zakres podstawowy”,
  - „Informatyka. Podręcznik. Liceum i technikum. Klasa 2. Zakres podstawowy”,
  - „Informatyka. Podręcznik. Liceum i technikum. Klasa 3. Zakres podstawowy”,
- ich autorkami są panie: Wanda Jochemczyk i Katarzyna Olędzka.

Program został zatwierdzony przez MEN: dnia 08.04.2019 r., a podręczniki otrzymały następujące numery dopuszczenia:

- 974/1/2019
- 974/2/2020
- 974/3/2021.

Nauczanie informatyki na poziomie podstawowym odbywa się w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej w wymiarze 1 godziny tygodniowo z podziałem na grupy.

### Wymagania edukacyjne

Zgodnie z Podstawą Programową jako priorytetowe przyjmuje się:

- przygotowanie uczniów do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych,
- pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- uwrażliwienie uczniów na zagrożenia dla ich zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych,
- kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych oraz tworzenia algorytmów ich rozwiązywania.

## Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

### Poziomy wymagań:

- K** - wymagania konieczne - obejmują te wiadomości i umiejętności, które stanowią bazę do zrozumienia wiadomości i umiejętności z wyższych poziomów, są najbardziej elementarne, a więc powinny być przyswajane przez każdego ucznia, aby mógł on kontynuować naukę w zakresie informatyki;
- P** - wymagania podstawowe - obejmują również wiadomości i umiejętności niezbędne do opanowania treści z wyższych poziomów oraz rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu informatyki; są możliwe do opanowania przy umiarkowanym wysiłku intelektualnym;
- R** - wymagania rozszerzające - dotyczą wiadomości i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy, pozwalających na samodzielne rozwiązywanie typowych problemów z zakresu informatyki;
- D** - wymagania dopełniające - obejmują wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązanie zadań o charakterze problemowym, wymagających samodzielnego doboru metod informatyki oraz narzędzi informatyki;
- W** - wymagania wykraczające - obejmują wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania oraz ich stosowanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych z zakresu informatyki.

Ocena	Poziom wymagań
Dopuszczający	(k)
Dostateczny	(k + p)
Dobry	(k + p + r)
Bardzo dobry	(k + p + r + d)
Celujący	(w + k + p + r + d)

**Ocenę celujący** (poziom wymagań wykraczających- W) - uczeń otrzyma na koniec semestru, gdy będzie startować np. w olimpiadzie i zajmie punktowane miejsce w finale wojewódzkim lub krajowym. Na lekcjach wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program, potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, innych niż na lekcjach. Musi pokazać, że umie więcej niż inni uczniowie. Powinien być twórczy, rozwijać swoje uzdolnienia.

**Ocenę bardzo dobry** (poziom wymagań dopełniających- D) - uczeń otrzyma, gdy opanuje cały zakres zrealizowanych treści programowych. Powinien sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązywać problemy zadane przez nauczyciela oraz inne niż pokazywane i rozwiązywane w klasie.

**Ocenę dobry** (poziom wymagań rozszerzających- R) - uczeń otrzyma, gdy poprawnie będzie rozwiązywać samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu, a jego wiadomości i umiejętności pozwolą na rozumienie większości materiału.

**Ocenę dostateczny** (poziom wymagań podstawowych- P) - uczeń otrzyma, gdy opanuje podstawowe wiadomości z przedmiotu na, tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się, potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

**Ocenę dopuszczający** (poziom wymagań koniecznych- K) - uczeń otrzyma, gdy korzysta z uwag i pomocy nauczyciela oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są dość duże, często niewiele opanował z podstawowych wiadomości danego przedmiotu. Nauczyciel, wystawiając ocenę dopuszczający, musi dokonać wnikliwej analizy i zastanowić się czy uczeń da radę nadrobić braki.

**Ocenę niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości z danego przedmiotu co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

### **Narzędzia pomiaru osiągnięć**

1. Kartkówki,
2. Ćwiczenia wykonywane na lekcji,
3. Odpowiedzi ustne,
4. Prace długoterminowe (np. referaty, projekty, pomoce dydaktyczne),
5. Obserwacja ucznia uwzględniająca:
  - przygotowanie do lekcji,
  - aktywność na lekcji,
  - praca w grupie przy wykonywaniu wspólnych projektów,
  - prowadzenie zeszytu,
  - udział w konkursach.
6. Inne formy aktywności:
  - pisanie referatów,
  - opracowywanie pomocy dydaktycznych, plakatów.

### **Częstotliwość pomiaru osiągnięć**

1. Kartkówki (10 - 15 min) - w zależności od potrzeb.
2. Rozwiązywanie zadań praktycznych - w zależności od potrzeb.
3. Prace domowe (ustne lub pisemne) - w zależności od potrzeb.

### **Obszary aktywności ucznia**

1. Wypowiedzi ucznia
2. Ćwiczenia wykonywane na lekcji
3. Prace domowe
4. Zeszyt przedmiotowy
5. Prace długoterminowe (referaty, projekty)
6. Konkursy

## **Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności**

1. Wypowiedzi ustne - oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii informatycznej
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane w czasie zajęć lekcyjnych - oceniana jest poprawność wykonania ćwiczenia oraz ich ilość
3. Kartkówki składające się z prostych pytań (zadań), w których odpowiedzi są punktowane oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% -29%	- niedostateczny
30% - 49%	- dopuszczający
50% - 69%	- dostateczny
70% - 89%	- dobry
90% - 99%	- bardzo dobry
100%	- celujący

4. Prace domowe - ocenie podlega poprawność, staranność.
5. Aktywność ucznia (aktywność i zaangażowanie na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych, zadań nadobowiązkowych, udział w konkursach).

## **Ogólne zasady ustalenia ocen**

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Kartkówki zapowiadane lub nie zapowiadane są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w najbliższym terminie.
3. Uczeń nieobecny na wcześniejszych zajęciach może być nie oceniany, jeżeli nieobecność była usprawiedliwiona.
4. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o ustalenie formy pomocy.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
6. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 2 oceny w semestrze, najlepiej z różnych form oceniania.
7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce lub na lekcji, na której wykonywane są zadania praktyczne na ocenę, to do dziennika wpisywane jest zero. W przypadku, gdy ocenianych prac jest więcej niż 3 w semestrze, a praca nie jest pracą kluczową (kartkówką, projektem), jedno zero może zostać anulowane.
8. Każda ocena może zostać poprawiona.
9. Uczeń może odwołać się od oceny. Warunki i tryb odwołania zapisane są w § 43 Statutu Szkoły.

### **Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach**

1. Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona. Nauczyciel informuje co uczeń zrobił dobrze, a co źle oraz wskazuje uczniowi jak powinien się dalej uczyć.
2. Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.
3. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz w dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela. Mogą być one wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz, za ich pośrednictwem, rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są do wglądu u nauczyciela.

### **Przywileje ucznia**

1. Uczeń ma możliwość wykorzystania 1 raz w semestrze nieprzygotowania pod warunkiem, że zostanie ono zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji oraz że uczeń spełnia wszelkie wymagania, jakie stawiane mu są w statucie: posiada identyfikator, zmienne obuwie, nie spóźnił się na lekcje itd.
2. Uczeń ma możliwość wykorzystania dnia bez pytania na oceny po 1 listopada, całodniowym udziale w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, co najmniej 5 dniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

**Przygotował:**

**mgr inż. Tomasz Janioł**