

Ocenianie przedmiotowe

Informatyka inżynierska

Zasady oceniania przedmiotowego zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2007 r. Nr 80, poz. 542).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373.).
3. Ocenianie wewnętrzne w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach
4. Nowa podstawa programowa nauczania informatyki.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN.

Nauczanie informatyki inżynierskiej w I Liceum Ogólnokształcącym odbywa się według autorskiego programu bazującego na programie nauczania: „Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres rozszerzony”, autorstwa Grażyny Koby. Zakłada on wykorzystanie materiałów edukacyjnych znajdujących się na stronie ir.migra.pl które są przeznaczone dla uczniów i nauczycieli uczących w szkołach ponadpodstawowych i realizujących treści z przedmiotu informatyka z zakresu rozszerzonego. Został on zmodyfikowany i dopasowany do możliwości uczniów I liceum Ogólnokształcącego im. Stefani Sempołowskiej w Tarnowskich Górach oraz do wyposażenia pracowni komputerowej w sprzęt i oprogramowanie. Program realizowany jest w klasie trzeciej w wymiarze jednej godziny i w klasie czwartej w wymiarze 2 godzin tygodniowo z podziałem na grupy.

Wymagania edukacyjne

Zgodnie z Podstawą Programową jako priorytetowe przyjmuje się:

- Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
- Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym: znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

Poziomy wymagań:

- K** - wymagania konieczne - obejmują te wiadomości i umiejętności, które stanowią bazę do zrozumienia wiadomości i umiejętności z wyższych poziomów, są najbardziej elementarne, a więc powinny być przyswajane przez każdego ucznia, aby mógł on kontynuować naukę w zakresie informatyki;
- P** - wymagania podstawowe - obejmują również wiadomości i umiejętności niezbędne do opanowania treści z wyższych poziomów oraz rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu informatyki; są możliwe do opanowania przy umiarkowanym wysiłku intelektualnym;
- R** - wymagania rozszerzające - dotyczą wiadomości i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy, pozwalających na samodzielne rozwiązywanie typowych problemów z zakresu informatyki;
- D** - wymagania dopełniające - obejmują wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązanie zadań o charakterze problemowym, wymagających samodzielnego doboru metod informatyki oraz narzędzi informatyki;
- W** - wymagania wykraczające - obejmują wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania oraz ich stosowanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych z zakresu informatyki.

Ocena	Poziom wymagań
Dopuszczający	(k)
Dostateczny	(k + p)
Dobry	(k + p + r)
Bardzo dobry	(k + p + r + d)
Celujący	(w + k + p + r + d)

Ocenę celujący (poziom wymagań wykraczających- W) - uczeń otrzyma na koniec semestru, gdy będzie startować np. w olimpiadzie i zajmie punktowane miejsce w finale wojewódzkim lub krajowym. Na lekcjach wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program, potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, innych niż na lekcjach. Musi pokazać, że umie więcej niż inni uczniowie. Powinien być twórczy, rozwijać swoje uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobry (poziom wymagań dopełniających- D) - uczeń otrzyma, gdy opanuje cały zakres zrealizowanych treści programowych. Powinien sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązywać problemy zadane przez nauczyciela oraz inne niż pokazywane i rozwiązywane w klasie.

Ocenę dobry (poziom wymagań rozszerzających- R) - uczeń otrzyma, gdy poprawnie będzie rozwiązywać samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu, a jego wiadomości i umiejętności pozwolą na rozumienie większości materiału.

Ocenę dostateczny (poziom wymagań podstawowych- P) - uczeń otrzyma, gdy opanuje podstawowe wiadomości z przedmiotu na, tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się, potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dopuszczający (poziom wymagań koniecznych- K) - uczeń otrzyma, gdy korzysta z uwag i pomocy nauczyciela oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są dość duże, często niewiele opanował z podstawowych wiadomości danego przedmiotu. Nauczyciel, wystawiając ocenę dopuszczający, musi dokonać wnikliwej analizy i zastanowić się czy uczeń da radę nadrobić braki.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości z danego przedmiotu co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Często nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

Narzędzia pomiaru osiągnięć

1. Kartkówki,
2. Ćwiczenia wykonywane na lekcji,
3. Odpowiedzi ustne,
4. Prace długoterminowe (np. referaty, projekty, pomoce dydaktyczne),
5. Obserwacja ucznia uwzględniająca:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie przy wykonywaniu wspólnych projektów,
 - prowadzenie zeszytu,
 - udział w konkursach.
6. Inne formy aktywności:
 - pisanie referatów,
 - opracowywanie pomocy dydaktycznych, plakatów.

Częstotliwość pomiaru osiągnięć

1. Kartkówki (10 - 15 min) - w zależności od potrzeb.
2. Rozwiązywanie zadań praktycznych - w zależności od potrzeb.
3. Prace domowe (ustne lub pisemne) - w zależności od potrzeb.

Obszary aktywności ucznia

1. Wypowiedzi ucznia
2. Ćwiczenia wykonywane na lekcji
3. Prace domowe
4. Zeszyt przedmiotowy
5. Prace długoterminowe (referaty, projekty)
6. Konkursy

Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1. Wypowiedzi ustne - oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii informatycznej
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane w czasie zajęć lekcyjnych - oceniana jest poprawność wykonania ćwiczenia oraz ich ilość

3. Kartkówki składające się z prostych pytań (zadań), w których odpowiedzi są punktowane oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 29%	- niedostateczny
30% - 49%	- dopuszczający
50% - 69%	- dostateczny
70% - 89%	- dobry
90% - 99%	- bardzo dobry
100%	- celujący

4. Prace domowe - ocenie podlega poprawność, staranność.

5. Aktywność ucznia (aktywność i zaangażowanie na lekcji, wykonywanie zadań dodatkowych, zadań nadobowiązkowych, udział w konkursach).

Kategorie ocen

Obszar aktywności	Waga
kartkówka	5
poprawa kartkówki	5
odpowiedź ustna	5
praca pisemna na lekcji	4
zadanie	3
aktywność	2
inne	ustala nauczyciel

Ogólne zasady ustalenia ocen

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Kartkówki zapowiadane lub nie zapowiadane są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w najbliższym terminie.
3. Uczeń nieobecny na wcześniejszych zajęciach może być nie oceniany, jeżeli nieobecność była usprawiedliwiona.
4. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o ustalenie formy pomocy.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
6. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 2 oceny w semestrze, najlepiej z różnych form oceniania.
7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce lub na lekcji, na której wykonywane są zadania praktyczne na ocenę, to do dziennika wpisywane jest zero. W przypadku, gdy ocenianych prac jest więcej niż 3 w semestrze, a praca nie jest pracą kluczową (kartkówką, projektem), jedno zero może zostać anulowane.
8. Każda ocena może zostać poprawiona.
9. Uczeń może odwołać się od oceny. Warunki i tryb odwołania zapisane są w § 43 Statutu Szkoły.

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach

1. Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona. Nauczyciel informuje co uczeń zrobił dobrze, a co źle oraz wskazuje uczniowi jak powinien się dalej uczyć.
2. Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.
3. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz w dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela. Mogą być one wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz, za ich pośrednictwem, rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są do wglądu u nauczyciela.

Przywileje ucznia

1. Uczeń ma możliwość wykorzystania 1 raz w semestrze nieprzygotowania pod warunkiem, że zostanie ono zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji oraz że uczeń spełnia wszelkie wymagania, jakie stawiane mu są w statucie: posiada identyfikator, zmienne obuwie, nie spóźnił się na lekcje itd.
2. Uczeń ma możliwość wykorzystania dnia bez pytania na oceny po 1 listopada, całodniowym udziale w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, co najmniej 5 dniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Przygotował:

mgr inż. Tomasz Janioł