

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO

DIAGNOZA WSTĘPNA

W klasach pierwszych we wrześniu przeprowadzany jest test diagnozujący. Obejmuje umiejętności (czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstu) oraz wiadomości z zakresu szkoły gimnazjalnej. Wyniki testu wpisywane są do dziennika.

WYPOSAŻENIE UCZNIĄ

1. Obowiązkowe na każdej lekcji:
 - Podręcznik
 - zeszyt w szeroką linię z marginesem
 - tekst omawianej lektury
2. Związane ze sprawdzianami i pracami klasowymi:
 - papier kancelaryjny w linie w teczce
 - papier do ksero

PROWADZENIE ZESZYTU

1. W zeszycie muszą się znajdować: tematy lekcyjne z datą, notatki własne, tabele, zadania domowe.
2. Notatki w większości uczniowie wykonują **samodzielnie** (konieczne jest duże skupienie na lekcji); będą one podlegały wrywkowej ocenie.
3. Zadania domowe należy wykonywać **odręcznie** (wklejenie do zeszytu wydruku jest równoznaczne z brakiem zadania). Uczeń jest zobowiązany do opanowania treści zadania domowego (traktuje się je jako kolejny punkt lekcji) oraz pełnego jego rozumienia.
4. Wszelkie braki wynikające np. z nieobecności na lekcji należy uzupełniać.

WERYFIKACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Na lekcjach języka polskiego stosowane są następujące formy sprawdzania postępów w nauce:
 - sprawdzian wiadomości
 - sprawdzian znajomości lektury
 - indywidualna odpowiedź
 - kartkówka
 - dyktando
 - zadanie domowe
 - wypowiedź monologiczna
 - prezentacja
 - praca na lekcji
 - aktywność
 - recytacja
 - prace typu maturalnego (testy i wypowiedzi pisemne)
 - referat
 - twórczość własna

- projekt edukacyjny
 - konkursy przedmiotowe
2. Omawianie lektury może być poprzedzone lub zakończone niezapowiedzianym testem ze znajomości jej treści i ocenione według kryteriów oceny sprawdzianu wiadomości.
 3. Ocena końcowa jest wynikiem pracy w całym roku szkolnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 4. **Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku przygotowania się do następnej lekcji.**
 5. **Sprawdziany wiadomości oraz wypracowania typu maturalnego:**
 - zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem (bez uściślenia formy) po omówieniu większej partii materiału,
 - termin jest nieprzekładalny,
 - w przypadku testu czytania ze zrozumieniem i dyktanda, które podlegają ocenie, wcześniejsza zapowiedź nie jest konieczna,
 - jeśli w wyznaczonym terminie lekcja wypadnie z przyczyn niezależnych, sprawdzian zostanie automatycznie przeniesiony na lekcję następną,
 - jeśli uczeń jest nieobecny, ma obowiązek napisać sprawdzian, wypracowanie typu maturalnego lub test czytania ze zrozumieniem w czasie poprawy (patrz niżej).
 6. **Wypowiedzi pisemne typu maturalnego** (także wykonywane w ramach matury próbnej) oceniane są według następujących kryteriów:

Rozprawka

Sformułowanie stanowiska wobec problemu podanego w poleceniu	6 punktów
Uzasadnienie stanowiska	18 punktów
Poprawność rzeczowa	4 punkty
Spójność lokalna 6 punktów	2 punkty
Zamysł kompozycyjny	
Styl tekstu	4 punkty
Poprawność językowa	6 punktów
Poprawność zapisu	4 punkty
RAZEM	50 punktów

Interpretacja utworu poetyckiego

Koncepcja interpretacyjna	9 punktów
Poprawność rzeczowa 15 punktów	4 punkty
Uzasadnienie tezy interpretacyjnej	
Zamysł kompozycyjny	6 punktów
Spójność lokalna	2 punkty
Styl tekstu	4 punkty
Poprawność językowa	6 punktów
Poprawność zapisu	4 punkty
RAZEM	50 punktów

Poziom rozszerzony – wypowiedź argumentacyjna

Określenie problemu	9 punktów
Sformułowanie stanowiska wobec rozwiązania przyjętego przez autora tekstu	9 punktów
Poprawność rzeczowa	2 punkty
Zamysł kompozycyjny	6 punktów
Spójność lokalna	2 punkty
Styl tekstu	4 punkty
Poprawność językowa	4 punkty
Poprawność zapisu	4 punkty
RAZEM	40 punktów

Poziom rozszerzony – interpretacja porównawcza

Koncepcja porównywania utworów	6 punktów
Uzasadnienie tezy interpretacyjnej	12 punktów
Poprawność rzeczowa	2 punkty
Spójność lokalna 6 punktów	2 punkty
Zamysł kompozycyjny	
Styl tekstu	4 punkty
Poprawność językowa	4 punkty
Poprawność zapisu	4 punkty
RAZEM	40 punktów

Punkty przeliczane są na ocenę według następującego schematu:

Klasa I

OCENA POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM ROZSZERZONY			
	Skala procentowa	Skala punktowa	Skala procentowa	Skala punktowa
niedostateczny	poniżej 30 % punktów	0 – 14	poniżej 30 % punktów	0 – 11
dopuszczający	30 % do mniej niż 45 % punktów	15 – 22	30 % do mniej niż 45 % punktów	12 - 17
dostateczny	45 % do mniej niż 55 % punktów	23 – 27	45 % do mniej niż 55 % punktów	18 – 21
dobry	55 % do mniej niż 65 % punktów	28 – 32	55 % do mniej niż 65 % punktów	22 – 25
bardzo dobry	65 % do mniej niż 85% punktów	33 – 42	65% do mniej niż 85% punktów	26 - 33
celujący	85 % punktów i wyżej	43 – 50	85 % punktów i powyżej	34 - 40

Klasa II

OCENA	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM ROZSZERZONY	
	Skala procentowa	Skala punktowa	Skala procentowa	Skala punktowa
niedostateczny	poniżej 30 % punktów	0 – 14	poniżej 30 % punktów	0 – 11
dopuszczający	30 % do mniej niż 50 % punktów	15 – 24	30 % do mniej niż 50 % punktów	12 – 19
dostateczny	50 % do mniej niż 60 % punktów	25 – 29	50 % do mniej niż 60 % punktów	20 – 23
dobry	60 % do mniej niż 70 % punktów	30 - 34	60% do mniej niż 70% punktów	24 - 27
bardzo dobry	70 % do mniej niż 90% punktów	35 – 44	70 % do mniej niż 90 % punktów	28 – 35
celujący	90 % punktów i wyżej	45 – 50	90 % punktów i powyżej	36 - 40

Klasa III

OCENA	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM ROZSZERZONY	
	Skala procentowa	Skala punktowa	Skala procentowa	Skala punktowa
niedostateczny	poniżej 30 % punktów	0 – 14	poniżej 30 % punktów	0 – 11
dopuszczający	30 % do mniej niż 50 % punktów	15 – 24	30 % do mniej niż 50 % punktów	12 – 19
dostateczny	50 % do mniej niż 65 % punktów	25 – 32	50 % do mniej niż 65 % punktów	20 – 25
dobry	65 % do mniej niż 80 % punktów	33 – 39	65 % do mniej niż 80 % punktów	26 – 31
bardzo dobry	80 % do mniej niż 95% punktów	40 – 47	80 % do mniej niż 95 % punktów	32 – 37
celujący	95 % punktów i wyżej	48 – 50	95 % punktów i powyżej	38 - 40

7. Kartkówka:

- jest niezapowiedziana i możliwa na każdej lekcji
- obejmuje zakres ostatnich 3 tematów (wyjątek – wcześniej zapowiedziana może obejmować większą partię materiału) i oceniana według następujących kryteriów:

SKALA PROCENTOWA	OCENA
86 – 100 %	bardzo dobry
70 – 85 %	dobry
51 – 69 %	dostateczny
30 – 50 %	dopuszczający
0 – 29 %	niedostateczny

8. **Odpowiedź ustna** jest niezapowiedziana i możliwa na każdej lekcji, obejmuje zakres 3 ostatnich tematów (wyjątek – wcześniej zapowiedziana może obejmować większą partię materiału) i oceniana jest według następujących kryteriów:
- uczeń otrzymuje **ocenę celującą**, jeśli:
 - przestrzega zasad poprawnego mówienia, dba o dykcję i intonację
 - używa właściwego i bogatego słownictwa, stosuje właściwą terminologię i pojęcia
 - używa stylu stosownego dla danej formy wypowiedzi
 - stosuje odpowiednie dla wypowiedzi ustnej środki językowe i retoryczne, przestrzega zasad etyki językowej
 - formułuje wypowiedzi o charakterze polemicznym, potrafi perswadować i bronić tezy
 - bardzo dobrze zna i rozumie omawiany materiał
 - jest aktywnym uczestnikiem rozmowy, swobodnie udziela odpowiedzi, broni swojego stanowiska
 - selekcjonuje i właściwie interpretuje materiał
 - wykorzystuje bogate konteksty z różnych dziedzin sztuki
 - formułuje i rozwiązuje problemy badawcze
 - potrafi argumentować, w swojej wypowiedzi hierarchizuje argumenty
 - formułuje własne sądy, wartościuje, samodzielnie wyciąga wnioski
 - wykorzystuje dostępne materiały – reprodukcje, plansze itp.
 - poprawnie komponuje logiczną i spójną wypowiedź
 - uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:
 - przestrzega zasad poprawnego mówienia, dba o dykcję i intonację
 - jego styl jest stosowny a słownictwo bogate
 - potrafi posługiwać się odpowiednią terminologią i pojęciami
 - formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi, swobodnie rozmawia, broni swojego stanowiska
 - zna i rozumie omawiany materiał
 - poprawnie interpretuje zgromadzony materiał
 - potrafi właściwie argumentować
 - wykorzystuje różnorodne konteksty
 - nie tylko odtwarza sądy i opinie, ale przede wszystkim formułuje własne
 - wykorzystuje materiały pomocnicze
 - poprawnie komponuje logiczną i spójną wypowiedź
 - uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:
 - przestrzega zasad poprawnego mówienia, unika powtórzeń
 - jego styl jest komunikatywny, a słownictwo wystarczające, właściwie posługuje się terminologią
 - rozumie pytania i formułuje na ogół poprawne odpowiedzi, uczestniczy w rozmowie, próbuje bronić swojego stanowiska
 - zna i rozumie omawiany materiał
 - realizuje temat, nie streszcza, analizuje
 - na ogół poprawnie rozpoznaje i interpretuje wartości
 - poprawnie wykorzystuje podstawowe konteksty
 - odtwarza sądy i opinie innych, próbuje formułować własne
 - potrafi wyciągać wnioski
 - określa własne stanowisko

- jego wypowiedź jest uporządkowana, spójna i logiczna
- uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:
 - popełnia nieliczne błędy w mówieniu
 - jego słownictwo jest wystarczające
 - rozumie pytanie, w swojej wypowiedzi nawiązuje do niego
 - próbuje uczestniczyć w rozmowie oraz bronić swojego stanowiska
 - odtwarza znane sądy i opinie
 - omawia temat dość powierzchownie, unika streszczania, próbuje analizować i wyciągać wnioski
 - wykorzystuje najważniejsze konteksty
 - próbuje porządkować wypowiedź
- uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:
 - popełnia w mówieniu różnego typu błędy (fleksyjne, składniowe, leksykalne, frazeologiczne), ale jego wypowiedź jest komunikatywna
 - posługuje się ubogim słownictwem
 - podejmuje próbę rozmowy, rozumie pytanie, ale jego odpowiedź odbiega od niego
 - przy pomocy nauczyciela formułuje najważniejsze wnioski
 - odtwarza najistotniejsze sądy i opinie
 - zamiast argumentować opowiada
 - popełnia drugorzędne błędy rzeczowe.

9. **Prezentacja/wypowiedź monologowa** jest oceniana według podanych niżej kryteriów:

Wartość merytoryczna wypowiedzi	16 punktów
Rozmowa (wartość merytoryczna wypowiedzi dialogowej i przestrzeganie zasad uczestniczenia) 8 punktów	8 punktów
Organizacja wypowiedzi	
Styl i język wypowiedzi monologowej i dialogowej	8 punktów
RAZEM	40 punktów

Punkty przeliczane są na ocenę według następującego schematu:

OCENA	KLASA I/II		KLASA III	
	Skala procentowa	Skala punktowa	Skala procentowa	Skala punktowa
niedostateczny	poniżej 30 % punktów	0 – 11	Poniżej 30 % punktów	0 – 11
dopuszczający	30% do mniej niż 50% punktów	12 - 19	30% do mniej niż 60% punktów	12 - 23
dostateczny	50 % do mniej niż 65 % punktów	20 – 25	60 % do mniej niż 70 % punktów	24 – 27

dobry	65 % do mniej niż 80 % punktów	26 – 31	70 % do mniej niż 85 % punktów	28 – 33
bardzo dobry	80 % do mniej niż 95 % punktów	32 – 37	85 % do mniej niż 100 % punktów	34 – 39
celujący	95 % punktów i powyżej	38 - 40	100 % punktów	40

10. **Recytacja** oceniana jest według następujących kryteriów:

- na ocenę **dopuszczającą** - uczeń opanował pamięciowo tekst w całości
- na ocenę **dostateczną** – uczeń opanował płynnie tekst na pamięć, ale nie podejmuje próby interpretacji głosowej
- na ocenę **dobrą** – uczeń opanował tekst płynnie i podejmuje próby interpretacji głosowej
- na ocenę **bardzo dobrą** – uczeń opanował płynnie tekst na pamięć i interpretuje go głosowo
- na ocenę **celującą** – to, co na ocenę bardzo dobrą oraz uczeń dba o dykcję, intonację i teatralizację wypowiedzi.

11. **Referat** – żeby mógł być oceniony pozytywnie, musi być wygłoszony i przygotowany samodzielnie (uczeń może wspomagać się planem i materiałem rzeczowym).

POPRAWIANIE OCEN

1. Sprawdzenie wiadomości

- poprawić można każdą ocenę uzyskaną w pierwszym terminie, każda ocena z poprawy będzie wpisana do dziennika (w przypadku oceny, która nie jest wyższa niż poprawiana, nie będzie liczona do średniej)
- poprawa jest obowiązkowa dla osób, które w pierwszym terminie były nieobecne; jeśli uczeń nie przystąpi do zaległego sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną
- termin poprawy jest jeden wspólny dla wszystkich chętnych w czasie dwóch tygodni od oddania sprawdzianu i nieprzekładalny; jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym terminie, traci do niej prawo (poza przypadkami długotrwałej choroby)
- są tylko dwa terminy sprawdzianu: właściwy i poprawkowy; nieobecność na pierwszym terminie powoduje, że uczeń ma już tylko jedną możliwość jego zaliczenia w czasie terminu poprawkowego (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia w szkole)
- poprawa sprawdzianu może odbywać się w trakcie zajęć lekcyjnych lub w innym ustalonym terminie
- jeśli uczeń zostanie przyłapany na oszukiwaniu w trakcie sprawdzianu, otrzymuje automatycznie ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.

2. Kartkówka/odpowiedź indywidualna

- zarówno oceny z kartkówki, jak i z odpowiedzi indywidualnych można poprawić za zgodą nauczyciela w formie odpowiedzi ustnej (samodzielne zgłoszenie się do odpowiedzi z bieżącego materiału, czyli z trzech ostatnich tematów, niekoniecznie więc tych samych, które obowiązywały w chwili otrzymania poprzedniej oceny)

- termin poprawy ustala nauczyciel
- poprawić można każdą ocenę, każda ocena będzie też wpisana do dziennika (w przypadku oceny, która nie jest wyższa niż poprawiana, nie będzie liczona do średniej)
- kartkówki zapowiedzianej dotyczą zasady takie jak w przypadku sprawdzianu.

3. Zadania domowe

- zadania domowe są obowiązkowe i stanowią integralną część lekcji
- brak zadania należy zgłosić przed lekcją nauczycielowi (patrz niżej)
- brak zadania należy niezwłocznie uzupełnić (do następnej lekcji) – brak uzupełnienia zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną
- nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku odrobienia zadania domowego
- pracą domową jest również przeczytanie lektury lub tekstu zamieszczonego w podręczniku; za niewykonanie tego typu prac domowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- pracę domową przepisaną od kolegi, ze ściągą lub z Internetu traktuje się na równi z plagiatem, za który uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną .

NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

1. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza brak zadania domowego, brak książki, zeszytu czy innych materiałów obowiązkowych na lekcji, nienauczenie się materiału, nieprzeczytanie wskazanego tekstu.
2. Fakt braku przygotowania należy zgłosić zaraz na początku lekcji, we wskazanym przez nauczyciela momencie.
3. Każdy ma prawo do dwóch, a w klasach z programem rozszerzonym i zwiększonej liczbie godzin przedmiotu – trzech „nieprzygotowań” w semestrze, oprócz drugiego półrocza klasy trzeciej, które pozostaje bez tej możliwości (w klasach z programem rozszerzonym pozostaje jedno „nieprzygotowanie”).
4. Wszelkie braki niezgłoszone jako „nieprzygotowanie” na początku lekcji skutkują ocenami niedostatecznymi.
5. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy planowanych sprawdzianów i prac klasowych, a także zapowiadanych z wyprzedzeniem lektur.

SKALA PUNKTOWA NA POSZCZEGÓLNE OCENY I WAGA UZYSKANYCH OCEN

Sprawdziany wiadomości, znajomości lektury, kartkówki i testy czytania ze zrozumieniem oceniane są według następujących kryteriów:

SKALA PROCENTOWA	OCENA
90 – 100 %	bardzo dobry
70 – 89 %	dobry
50 – 69 %	dostateczny
30 – 49 %	dopuszczający
0 – 29 %	niedostateczny

Pozostałe formy sprawdzania postępów uczniów w nauce oceniane są według kryteriów podanych we wcześniejszych punktach.

WERYFIKACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI - WAGA OCEN

FORMY WERYFIKACJI	WAGA OCEN
sprawdzian wiadomości	6
sprawdzian znajomości lektury	6
indywidualna odpowiedź	5
kartkówka	5
dyktando	4
zadanie domowe	3
wypowiedź monologowa	6
prezentacja	4
praca na lekcji	4
aktywność	2
recytacja	6
prace typu maturalnego (testy i wypowiedzi pisemne)	6
referat	4
twórczość własna	5
konkursy przedmiotowe	6
projekt edukacyjny	5