

## **ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z GEOGRAFII**

### **1. Wyposażenie ucznia- obowiązkowe na każdej lekcji**

- a) podręcznik ( może być jeden na ławkę)
- b) zeszyt przedmiotowy (w klasie I Karty Pracy Ucznia, w klasie II i III Maturalne Karty Pracy)
- c) przybory do pisania i rysowania w miarę potrzeby
- d) materiały pomocnicze w miarę potrzeby

### **2. Zeszyt przedmiotowy**

- a) uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- b) zeszyt jest własnością ucznia i może podlegać ocenie
- c) w zeszycie muszą się znaleźć: tematy lekcji z datą, zadania domowe, ćwiczenia, diagramy, wykresy, notatki
- d) notatki w większości uczeń wykonuje samodzielnie ( wymaga to dużego skupienia na lekcji), będą one podlegały wrywkowej ocenie
- e) wszelkie braki w zeszycie wynikające np.: z nieobecności na lekcji należy uzupełnić do następnej lekcji
- f) Karty pracy ucznia zastępują zeszyt przedmiotowy w klasie I

### **3. Przedmiotem oceny ucznia są**

- a) prace pisemne ( sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, zadania w Karcie pracy)
- b) indywidualne odpowiedzi ustne ( materiał bieżący i mapa )
- c) praca na lekcji
- d) przygotowanie do zajęć
- e) aktywność na lekcjach
- f) działania pozalekcyjne
- g) podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy

Do priorytetowych form kontrolowania wiedzy i umiejętności należą: pisemne sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, inne oceny mają znaczenie wspomagające.

Każdy uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny ze wszystkich priorytetowych form kontrolowania wiedzy i umiejętności na geografii.

### **4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów**

- a) ocena śródroczna lub roczna jest wynikiem pracy ucznia w całym okresie nauki lub roku szkolnym
- b) przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej bierze się przede wszystkim pod uwagę oceny ze wszystkich priorytetowych form kontrolowania wiedzy i umiejętności. Ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna jest ustalana na podstawie co najmniej trzech

ocen cząstkowych. O ocenie decyduje nauczyciel uznaniowo, średnią arytmetyczną i ważoną traktując jako dane pomocnicze.

c) oceniana jest tylko praca samodzielna ucznia, wszelkie przejawy pracy niesamodzielnej, także plagiatu podlegają karze- nieuznanie pracy lub ocena niedostateczna wpisana do dziennika (nie można jej poprawić)

d) oceny cząstkowe mają następujące wagi:

- sprawdzian **6**
- kartkówka **5**
- odpowiedź ustna **5**
- zadanie **3**
- aktywność **2**
- inna (oceny wspomagające) **1**
- inne prace pisemne **4**

e) oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców/prawnych opiekunów

#### SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI

- zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem po przerobieniu większej partii materiału, termin sprawdzianu zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym, w zakładce TERMINARZ pod odpowiednią datą
- termin sprawdzianu jest uzgadniany z uczniami i jest nieprzekładalny
- jeżeli w wyznaczonym terminie lekcja wypadnie z przyczyn niezależnych, sprawdzian automatycznie zostaje przeniesiony na następną lekcję geografii
- jeżeli uczeń jest nieobecny w dniu, w którym odbywa się sprawdzian to ma obowiązek napisać go w terminie poprawy lub dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela

e) INDYWIDUALNA ODPOWIEDŹ USTNA/ KATKÓWKA

- kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji
- obejmują zakres 3 ostatnich tematów lekcyjnych (materiał bieżący),
- (wyjątek!!! w przypadku wcześniejszego zapowiedzenia mogą obejmować większą partię materiału)
- podczas odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega zawartość merytoryczna wypowiedzi, poprawność językowa, orientacja na mapie Polski lub świata, rozwiązywanie zadań na tablicy

f) ZADANIA DOMOWE

- są obowiązkowe i stanowią integralną część lekcji
- brak zadania domowego należy zgłosić przed lekcją nauczycielowi i podać jego przyczynę, w takim przypadku nauczyciel może wstrzymać się z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej; jeżeli uczeń zostanie „przyłapany” na braku zadania domowego, automatycznie dostaje ocenę niedostateczną
- nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku odrobienia zadania domowego
- wykonanie zadania domowego podlega sprawdzeniu i ocenie
- uczeń zobowiązany jest do opanowania treści zadania domowego i pełnego ich zrozumienia
- stopień opanowania materiału przerobionego w ramach zadania domowego podlega sprawdzeniu za pomocą wszystkich form sprawdzania wiadomości

g) PRACA NA LEKCJI

- w trakcie lekcji ocenie może podlegać praca z materiałami pomocniczymi np.: atlas, dane statystyczne
  - ocenie może podlegać interpretacja diagramów, tabel, schematów a także czytanie map tematycznych( fizycznych, geologicznych, klimatycznych)
  - ocenie może podlegać wykonywanie ćwiczeń kartograficznych i innych
  - ocenie podlega wykonywanie zadań w Karcie Pracy Ucznia lub w Maturalnych Kartach Pracy
- h) AKTYWNOŚĆ
- oceniane są merytoryczne wypowiedzi ucznia w trakcie lekcji dotyczące aktualnie omawianego tematu, jak również przygotowanie i prezentowanie dodatkowych informacji na ten temat
  - ocenie podlega także opieka nad pracownią geograficzną
  - ocenie podlegać może również pomoc w organizacji szkolnych i pozaszkolnych imprez z zakresu geografii
- i) PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ
- oznacza: opanowanie bieżącej wiedzy i umiejętności, wykonanie zadanych prac domowych i ćwiczeń, posiadanie podręcznika i zeszytu oraz materiałów pomocniczych, które należało do lekcji przygotować, posiadanie Kart Pracy Ucznia
- j) DZIAŁANIA POZALEKCYJNE
- to np.: udział w olimpiadzie geograficznej, udział w konkursach geograficznych, geologicznych i innych – szkolnych, międzyszkolnych, okręgowych, ogólnopolskich
  - osiągnięte sukcesy wpływają na podwyższenie oceny z geografii (zgodnie ze Statutem)
  - pod uwagę będą brane osiągnięcia od szczebla powiatowego wzwyż, a w przypadku konkursów szkolnych do 3 miejsca
- k) PODEJMOWANIE SAMODZIELNYCH ZADAŃ ( czyli prac dodatkowych)
- Oznacza:
- przygotowanie referatów, projektów, prezentacji multimedialnych, prac pisemnych, albumów jako prac samodzielnych ewentualnie zespołowych wymagających korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej
  - do przygotowania referatu i in. prac uczniowie zgłaszają się samodzielnie lub są wyznaczani przez nauczyciela
  - przy ustalaniu oceny z prac dodatkowych brane są pod uwagę możliwości ucznia, wkład pracy, pomysłowość, poprawność wykonania zadania
  - oceny z prac dodatkowych nie podlegają poprawie

## **5. Poprawianie ocen**

- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pisemnego sprawdzianu w terminie 14 dni od dnia omówienia z nim wyników pracy pisemnej. W warunkach losowych o przesunięciu tego terminu decyduje nauczyciel. O poprawie pozostałych ocen decyduje nauczyciel. Miejsce i czas poprawy ustala nauczyciel.
- waga oceny sprawdzianu poprawionego jest taka sama jak pisanego w I terminie

- ocena ze sprawdzianu poprawionego nie zastępuje oceny ze sprawdzianu pisanego w I terminie
- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie wpisujemy mu zero bez wagi
- poprawa jest obowiązkowa dla osób, które w pierwszym terminie były nieobecne
- jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie pisania sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych to otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną
- jeżeli uczeń w wyniku poprawy sprawdzianu otrzymał ocenę równą lub niższą od poprawianej to taka ocena nie jest liczona do średniej
- jeżeli uczeń zostanie „przyłapany” na niesamodzielnej pracy w trakcie sprawdzianu, dostaje z niego automatycznie ocenę niedostateczną i traci prawo do jego poprawy (jeżeli podobna sytuacja wystąpi podczas poprawy, uczeń również dostaje ocenę niedostateczną)
- jeżeli nauczyciel „nie przyłapał” ucznia na niesamodzielnej pracy ale podczas sprawdzania sprawdzianu ma podejrzenia bądź uważa, że praca była jednak niesamodzielna to nauczyciel zastrzega sobie prawo do weryfikacji wiedzy objętej sprawdzianem poprzez przepytanie ustne ucznia w dniu ogłoszenia wyników sprawdzianu
- nieobecność na kartkówce należy zaliczyć do 2 tygodni od momentu rozdania ocenionych kartkówek w terminie uzgodnionym z nauczycielem
  - poprawa ocen z kartkówek jak i odpowiedzi ustnych odbywa się za zgodą nauczyciela, który ustala termin i zasady poprawy. Waga poprawianej kartkówki lub odpowiedzi jest taka sama jak w terminie I
  - nauczyciel może przelożyć termin poprawy na inny ze względów organizacyjnych
  - w jednym tygodniu nauki uczeń nie może mieć więcej niż 3 prac kontrolnych (z wyłączeniem kartkówek), ale w jednym dniu nie więcej niż dwie

## 6. Nieprzygotowanie do lekcji

- nieprzygotowanie do lekcji oznacza: nieopanowanie materiału z 3 ostatnich tematów lekcji, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak podręcznika, brak materiałów, które należało do lekcji przygotować, brak Kart pracy ucznia
- nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi zaraz na początku lekcji
- wszelkie braki nie zgłoszone jako nieprzygotowanie na początku lekcji, skutkują oceną niedostateczną
- uczeń ma prawo do : 1 nieprzygotowania w okresie w przypadku realizacji do 2 godzin zajęć danego przedmiotu w tygodniu
- 2 nieprzygotowań w okresie w przypadku realizacji więcej niż 2 godzin zajęć danego przedmiotu w tygodniu (z wyjątkiem zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, kartkówek, powtórzeń materiału) co zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym zapisem „np.”
- **nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji oraz możliwości odpowiedzi ustnej lub napisania kartkówki**
- **wszelkie braki wynikające z nieobecności na lekcji należy uzupełnić samodzielnie**

**7. Przy ocenianiu sprawdzianów obowiązuje przeliczanie na oceny zgodnie z następującą skalą:**

niedostateczny	poniżej 30 %	poprawnych odpowiedzi
dopuszczający	od 30% - 49%	poprawnych odpowiedzi
dostateczny	od 50% - 69%	poprawnych odpowiedzi
dobry	od 70% - 89%	poprawnych odpowiedzi
bardzo dobry	od 90% - 99%	poprawnych odpowiedzi
celujący	100%	poprawnych odpowiedzi

ocenę celującą z pracy pisemnej otrzymuje również uczeń, który wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał podstawowy wymagany na sprawdzianie a z części zasadniczej sprawdzianu otrzymał ocenę bardzo dobrą

Przy ocenianiu kartkówek obowiązuje przeliczanie na ocenę zgodnie z następującą skalą:

do 39%	niedostateczny
od 40%	dopuszczający
od 60%	dostateczny
od 79	dobry
od 94%	bardzo dobry

**Dopuszcza się stosowania innych progów procentowych ocen z poszczególnych kartkówek z uwzględnieniem wiadomości i umiejętności, jakie kartkówka sprawdza oraz innych kryteriów oceny zadania domowego ( o takiej sytuacji nauczyciel poinformuje uczniów przed kartkówką)**

**8. INNE**

- jeżeli uczeń I okres nauki zaliczył na ocenę niedostateczną to zobowiązany jest tą ocenę poprawić w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem w trakcie II okresu
- jeżeli w trakcie II okresu uczeń nie poprawi niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej za I okres to otrzymuje niedostateczną ocenę końcoworoczną i zdaje egzamin poprawkowy
- uczeń otrzymuje ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego pod warunkiem, że I i II okres nauki zaliczył pozytywnie
- w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej za 2 okres uczeń otrzymuje niedostateczną ocenę końcoworoczną i zdaje egzamin poprawkowy
- tzw. „szczęśliwy numer” „nie działa” przy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianach, kartkówkach, powtórzeniach materiału. O „szczęśliwym numerku” należy nauczyciela poinformować przed lekcją
- o wszelkich przypadkach losowych, dłuższych usprawiedliwionych nieobecnościach należy nauczyciela poinformować zaraz po powrocie do szkoły, przed lekcją
- nieuregulowane w zasadach przedmiotowego oceniania z geografii, problemy ujęte są w statucie szkoły oraz innych dokumentach z zakresu prawa oświatowego
- wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są zapisane oddzielnie i są do wglądu w każdej chwili u nauczyciela!!! ( zostały wywieszane razem z Ocenianiem Przedmiotowym na tablicy korkowej w pracowni geograficznej)
- warunki odwołania się od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły w par.38b pkt 7
- zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określa Statut Szkoły w par. 40

