

Zasady oceniania przedmiotowego z języków obcych

1. Obowiązki ucznia

Uczeń jest zobowiązany do:

- systematycznej i aktywnej pracy na lekcji i w domu,
- samodzielnego prowadzenia notatek z lekcji,
- posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń i innych materiałów dydaktycznych wprowadzonych przez nauczyciela

2. Weryfikacja wiedzy i umiejętności

Na lekcjach języka obcego stosowane są następujące formy sprawdzania postępów w nauce: sprawdzian wiadomości (gramatyka, słownictwo) i umiejętności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie), indywidualna odpowiedź, kartkówka, zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, dialogi, prezentacje, praca w grupach. Każdy uczeń jest zobowiązany do otrzymania oceny ze wszystkich priorytetowych form kontrolowania wiedzy i umiejętności. Nauczyciel decyduje o tym, które formy są priorytetowe (informację o tym przekazuje przed przystąpieniem do danej formy kontroli) i ustala tryb wywiązania się z tego ustalenia.

Termin prac kontrolnych obejmujących większą partię materiału jest ustalony wraz z uczniami, z co najmniej jednodzielnym wyprzedzeniem i odnotowany w terminarzu dziennika elektronicznego pod odpowiednią datą,

Termin zapowiedzianych prac kontrolnych nie powinien ulegać zmianie bez uzasadnionych powodów. Jeśli jednak na wniosek uczniów termin ten zostanie zmieniony, tracą moc ustalenia przedstawione w ust 4 pkt 6 i 8 Statutu Szkoły.

Oceniana jest tylko praca samodzielna ucznia. Wszelkie przejawy pracy niesamodzielnej, także plagiatu, podlegają karze, o rodzaju której decyduje nauczyciel danego przedmiotu (nieuznanie pracy lub ocena niedostateczna wpisana do dziennika lekcyjnego).

2.1. Diagnoza wstępna

Na początku roku szkolnego uczniowie klas pierwszych mają obowiązek napisania testu kompetencji, którego wynik wpisywany jest do dziennika, zgodnie ze skalą ocen, ale nie jest brany pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

2.2. Sprawdzian wiadomości

- jest jedną z priorytetowych form sprawdzania wiedzy,
- jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem po większej partii materiału,
- zostaje automatycznie przeniesiony na następną lekcję, jeśli w wyznaczonym terminie lekcja na której miał się odbyć wypadnie z przyczyn niezależnych.

Jeśli uczeń opuścił pracę klasową, nauczyciel wpisuje w miejsce oceny „0”, a uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na którym był nieobecny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do 14 dni.

O Ustaleniu ewentualnego innego terminu dla ucznia decyduje nauczyciel i jest ono możliwe tylko wówczas, gdy nieobecność jest wynikiem zdarzenia losowego lub dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.

W razie nieobecności nauczyciela, sprawdzian może być przeprowadzony przez innego nauczyciela.

2.3 Kartkówka

- trwa około 15-20 minut,
- nie musi być wcześniej zapowiadana,
- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub jeden problem gramatyczny lub leksykalny.
- kartkówka może nie obejmować materiału na ocenę celującą, wówczas najwyższą oceną jest ocena bardzo dobry.

W przypadku zgłoszenia przed lekcją 'nieprzygotowania', uczeń może odstąpić od pisania kartkówki niezapowiedzianej bez konsekwencji oceny niedostatecznej.

O zaliczeniu kartkówki, której uczeń nie pisał z powodu nieobecności decyduje nauczyciel.

2.4 Matura próbna

Wyniki matur próbnych nauczyciel wpisuje zapisem procentowym w dzienniku elektronicznym Librus, w zakładce 'egzaminy'.

Nauczyciel ma prawo wpisania oceny szkolnej za wybrane umiejętności sprawdzane w arkuszu maturalnym.

3. Ocenianie

3.1 Bez uwzględnienia plusów i minusów:

sprawdziany:

100%
99% - 90 %
89 % - 70 %
69 % - 50 %
49 % - 30 %
29 % - 0 %

celujący
bardzo dobry
dobry
dostateczny
dopuszczający
niedostateczny

kartkówki:

100%
99 % - 90 %
89 % - 75 %
74 % - 60 %
59 % - 40 %
39 % - 0 %

3.2 Z uwzględnieniem plusów i minusów:

Sprawdziany

100 %	cel
99 % - 98 %	bdb +
97 % - 93 %	bdb
92 % - 90 %	bdb –
89 % - 85 %	db +
84 % - 75 %	db
74 % - 70 %	db –
69 % - 65 %	dst +
64 % - 55 %	dst
54 % - 50 %	dst –
49 % - 45 %	dop +
44 % - 35 %	dop
34 % - 30 %	dop –
29 % - 0 %	ndst

Kartkówki

100 %	cel
99 % - 98 %	bdb +
97 % - 93 %	bdb
92 % - 90 %	bdb -
89 % - 86 %	db +
85 % - 79 %	db
78 % - 75 %	db -
74 % - 71 %	dst +
70 % - 64 %	dst
63 % - 60 %	dst -
59 % - 55 %	dop +
54 % - 45 %	dop
44 % - 40 %	dop –
39 % - 0 %	ndst

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka obcego nowożytnego określone programem nauczania oraz podstawą programową.

O ocenianiu z uwzględnieniem plusów i minusów decyduje nauczyciel.

4. Poprawianie ocen

4.1 Sprawdzian wiadomości

- poprawić można każdą ocenę uzyskaną w pierwszym terminie,
- ocena równa lub niższa od poprawianej nie jest liczona do średniej, ale jest wpisywana do dziennika Librus,
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego otrzymania i omówienia przez nauczyciela,
- w warunkach losowych o przesunięciu tego terminu decyduje nauczyciel,
- termin poprawy wyznacza nauczyciel i jest on jeden wspólny dla wszystkich poprawiających,
- jeżeli uczeń odmówi przystąpienia do obydwu zaproponowanych terminów obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy otrzymuje ocenę niedostateczną,
- jeśli uczeń zostanie przyłapany na oszukiwaniu w trakcie pracy pisemnej uzyskuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy,

- są tylko 2 terminy sprawdzianu: właściwy i poprawkowy; nieobecność na pierwszym terminie powoduje, że uczeń ma już tylko jedną możliwość jego zaliczenia. (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia w szkole lub wypadki losowe),

4.2 Kartkówka\ odpowiedź ustna

O możliwości poprawy kartkówki i odpowiedzi ustnej decyduje nauczyciel.

5. Zadania domowe

- zadania domowe są obowiązkowe i stanowią integralną część lekcji,
- brak zadania należy zgłosić przed lekcją,
- brak zadania należy uzupełnić do następnej lekcji, brak uzupełnienia skutkuje oceną niedostateczną,
- nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku odrobienia zadania domowego.

6. Nieprzygotowanie do lekcji

Nieprzygotowanie do lekcji to brak zadania domowego, brak książki, brak ćwiczeń, zeszytu czy innych materiałów obowiązkowych na lekcji, a także nienauczenie się materiału.

Nieprzygotowanie do lekcji może skutkować oceną niedostateczną, przy czym uczeń ma prawo być nieprzygotowany 1 raz w semestrze przy 2 godzinach języka tygodniowo lub 2 razy w semestrze przy większej ilości godzin.

Fakt braku przygotowania należy zgłosić nauczycielowi zaraz na początku lekcji.

Wszelkie braki niezgłoszone jako „nieprzygotowanie” na początku lekcji skutkują oceną niedostateczną.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do następnej lekcji.

7. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się według poniższych kryteriów:

- oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (w tym przynajmniej jedna ocena z pracy pisemnej). O ocenie decyduje nauczyciel, średnią arytmetyczną i ważoną traktując jako dane pomocnicze.
- przy ustalaniu końcowej oceny śródrocznej i rocznej najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, kartkówek gramatycznych, oraz wypracowań pisanych na lekcji,
- oceny proponowane wystawiane są na miesiąc przed końcem roku a odwołanie od nich może nastąpić zgodnie z procedurami ujętymi w Statucie Szkoły (paragraf 38b)

- nauczyciele wystawiają oceny śródroczne i końcoworoczne co najmniej na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (z pominięciem dni wolnych od zajęć dydaktycznych) i informują ucznia o ustalonych dla niego stopniach,
- jeżeli uczeń otrzyma na koniec I okresu ocenę niedostateczną jest zobowiązany do zdania zakresu materiału z tego okresu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w drugim okresie,
- ocena roczna może być pozytywna jeżeli uczeń uzyska ocenę pozytywną na koniec I okresu lub zaliczył z wynikiem pozytywnym materiał z tego okresu i uzyska ocenę pozytywną na koniec II okresu,
- uczeń nieklasyfikowany za I okres jest zobowiązany do zdania materiału z pierwszego okresu w trakcie II okresu na zasadach ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu,
- ustalona przez nauczyciela roczna niedostateczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego,
- ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem par.43 pkt 1 Statutu Szkoły (ocena wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, może zostać zmieniona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej),
- laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.